



T.C.

CİZRE KAYMAKAMLIĞI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**7'den 70'e
Okuyan Cizre**

PROJESİ

2024-ARALIK

CİZRE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“7’den 70’e Okuyan Cizre” PROJESİ YÖNERGESİ

PROJENİN ADI:” 7’den 70’e Okuyan Cizre”

HEDEF KİTLE: İlçemizde bulunan resmi /özel ilkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ile Cizre’de ikamet eden yetişkinler

PROJE SAHİBİ: Cizre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJENİN PAYDAŞLARI: Cizre Kaymakamlığı-Cizre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJENİN AMACI:

Cizre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak;

- Çocuklarımızda sorumluluk duygusunu geliştirebilmek,
- Okuma alışkanlığı kazandırmak,
- Sosyal medya bağımlılığından koruyabilmek,
- Okuduğunu anlayan ve yorumlayan bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak,
- Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilme becerisi geliştirmek,
- Öğrencilerin hayal dünyalarını zenginleştirebilmek,
- Karar verme yeteneklerini geliştirmek,
- Genel kültürü arttırmaktır.

PROJENİN KONUSU: İlçemizde bulunan resmi /özel ilkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ile Cizre’de ikamet eden yetişkinler için projede belirlenen takvim çerçevesinde ” **Kitap Okuma Yarışması**” düzenlenecektir.

PROJENİN HEDEFLERİ:

- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının Ocak, Şubat, Mart ve Nisan aylarında okunan kitapların özet formlarının tüm okullarımızda her sınıf kademesinde oluşturulacak komisyonlar tarafından belirtilen kriterler doğrultusunda her ay değerlendirilmesi yoluyla tüm öğrencilerde okuma alışkanlığının kazandırılması,
- Okuduğunu anlama ve yorumlama kapasitelerinin artırılması,
- Dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesiyle, okumanın özendirilmesi ve teşvik edilmesidir.

PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR:

-Kitap okuma alışkanlığı erken yaşlarda kazanılır. Projemiz süresince (4 Ay) kitap okuma alışkanlığı pekiştirilecektir.

-Okuduğunu anlama kapasitesindeki arttırılması, öğrencinin başta sosyal bilimler olmak üzere Fen Bilimleri, Matematik ve diğer alanlarda akademik başarısında gözle görülür bir artışa sebep olacaktır.

-Kitap okumanın, insan psikolojisindeki sakinleştirici, yapılandırıcı etkisi ile olaylara ve durumlara farklı bakış açısı geliştirme gibi etkileri, öğrencilerde erken yaşlarda kazanıma dönüşecektir.

PROJENİN UYGULAMA BASAMAKLARI:

	TARİH	YAPILACAK ÇALIŞMA
1	23.12.2024	“7’den 70’e Okuyan Cizre” Projesi kapsamında bir yarışma tasarlanması
2	25.12.2024	Öğrencilerimiz için; -Her okulumuzdan proje sorumlusu 1 öğretmen seçilmesi ve proje sorumlusu öğretmenlerle toplantı yapılarak süreç hakkında bilgilendirilmeleri, Yetişkinler için; -Cizre Kaymakamlığı ve Cizre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü resmi web siteleri ve sosyal medya hesaplarından yarışma şartnamesinin duyurulması.(Yetişkinler kategorisinde gerekli bilgilendirmeler ayrıca okullarımızda veli bilgilendirme toplantıları yapılarak da duyurulacaktır.)
3	27.12.2024	Proje sorumlusu öğretmenlerin okullarında bulunan öğretmenlerle toplantı yaparak süreç hakkında bilgilendirme yapmaları.
4	30.12.2024	Yarışma komisyonlarının oluşturulması. -Özel eğitim sınıfları komisyon oluşturulması; Özel Eğitim Uygulama Okulunda görev yapan en az 4 özel eğitim öğretmeninden oluşan bir komisyon kurulacaktır. Her okulda ayrıca komisyonlar oluşturulmayacaktır. Özel eğitim sınıfı bulunan okullarımızda kitap özeti formlarının toplanması ve her ayın son haftası içerisinde Özel Eğitim Uygulama Okulu Komisyon üyelerine iletilmesinden okul idaresi sorumludur. -İlkokullarımızda komisyon oluşturulması; Her sınıf kademesinde (1,2,3 ve 4. Sınıflar) komisyonlar oluşturulacaktır. Her sınıf kademesinde şube sayısı 3 ve 3’ten fazla olan okullarımızda her kademe için 3’er sınıf öğretmeninden oluşan 4 farklı komisyon oluşturulacaktır. Her sınıf kademesinde şube sayısı 3’ten az olan okullarımızda 3 sınıf

		<p>öğretmeninden oluşan sadece bir komisyon oluşturulacaktır. Birleştirilmiş Sınıf uygulaması bulunan okullarımızda öğretmen sayısı yetersiz olduğu durumlarda varsa okul öncesi öğretmenleri de komisyon üyesi olabilecek; sayının yine de yetersiz kalması durumunda 3 öğretmen şartı sağlanmaksızın tüm öğretmenler komisyon üyesi sayılacaktır. Komisyonların oluşturulması, takibi ve çalışmaların yürütülmesinden okul idaresi sorumludur.</p> <p>-Ortaokullarımızda komisyon oluşturulması; Okuldaki Türkçe Öğretmeni sayısı 4 ve 4'ten fazla ise tüm Türkçe Öğretmenleri zümresi komisyon üyesi sayılacaktır. Okuldaki Türkçe Öğretmeni sayısı 4'ten az ise tüm Türkçe Öğretmenleri ve okul idaresinin görev vereceği farklı branşlardaki öğretmenlerin de bulunduğu toplamda en az 4 öğretmenden oluşan bir komisyon oluşturulacaktır.</p> <p>-Liselerimizde komisyon oluşturulması; Okuldaki Edebiyat Öğretmeni sayısı 4 ve 4'ten fazla ise tüm Edebiyat Öğretmenleri zümresi komisyon üyesi sayılacaktır. Okuldaki Edebiyat Öğretmeni sayısı 4'ten az ise tüm Edebiyat Öğretmenleri ve okul idaresinin görev vereceği farklı branşlardaki öğretmenlerin de bulunduğu toplamda en az 4 öğretmenden oluşan bir komisyon oluşturulacaktır.</p> <p>-Yetişkinler kategorisinde komisyon oluşturulması; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından farklı okullardan seçilmek sureti ile Türkçe ve Edebiyat Öğretmenleri arasından en az 6 öğretmen görevlendirilecektir.</p>
5	02.01.2025	Okullarımızda sınıf öğretmenleri, sınıf rehber öğretmenleri, Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri tarafından öğrenci ve velilere yarışma duyurusu ve gerekli bilgilendirmenin yapılması, Cizre Kaymakamlığı ve Cizre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü resmi web siteleri ve sosyal medya hesaplarından yarışma şartnamesinin duyurulması.
6	06.01.2025	Proje Lansman Toplantısının yapılması. Cizre Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından okul idarecilerimiz ve Cizre Halkı katılımıyla lansman toplantısı düzenlenecektir.
7	03-07.02.2025	Ocak ayı kitap özeti formlarının toplanması ve belirtilen kriterler doğrultusunda oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmesi Kitap özeti formları, özel eğitim sınıfları ve ilkokullarda sınıf öğretmenleri, ortaokul ve liselerde sınıf rehber öğretmenleri, yetişkin kategorisinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE

		<p>Birimi tarafından toplanarak komisyonlara iletilecektir. Sınıf öğretmenleri, sınıf rehber öğretmenleri ve AR-GE birimi tarafından şekil bakımından kriterlere uygun olmayan kitap özeti formları komisyonlara iletilmeyecektir.</p> <p>Komisyon üyeleri değerlendirme yapılacak tarihe oy çokluğu ile karar vererek duyuru yapacaktır.</p>
8	(03-07).03.2025	<p>Şubat ayı kitap özeti formlarının toplanması ve belirtilen kriterler doğrultusunda oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmesi</p>
9	(01-04).04.2025	<p>Mart ayı kitap özeti formlarının toplanması ve belirtilen kriterler doğrultusunda oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmesi</p>
10	(05-08).05.2025	<p>Nisan ayı kitap özeti formlarının toplanması ve belirtilen kriterler doğrultusunda oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmesi</p>
11	(05-08).05.2025	<p>Okul Değerlendirme Komisyonlarınca Ocak-Şubat-Mart ve Nisan aylarına ait Ek formlarının birleştirilerek her sınıf kademesinden 5'er finalist öğrencinin seçilmesi ve finalist öğrencilere ait kitap özeti formlarının ayrı ayrı dosyalanarak AR-GE Birimine teslim edilmesi.</p> <p>Yetişkinler kategorisinde Müdürlüğümüzce oluşturulan komisyon üyeleri tarafından ek formlarının birleştirilerek ilk 5 dereceye giren yarışmacılara karar verilmesi.(Yetişkinler ve özel eğitim sınıfları kategorisinde ilk 5'e giren yarışmacılar bu aşamada karar verilecek ayrıca bir final aşaması gerçekleşmeyecektir. Kazanan yarışmacıların duyurulması için okullarımızdan alınan finalist formlarının da değerlendirilmesi beklenecektir.)</p>
12	05.05.2025	<p>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından Final aşaması için İlçe Değerlendirme Komisyonlarının oluşturulması;</p> <p>İlçe Özel Eğitim Değerlendirme Komisyonu oluşturulması; Özel Eğitim Uygulama Okulu tarafından proje başlangıç tarihinde oluşturulan komisyon görevine devam edecektir.</p> <p>İlçe İlkokul Değerlendirme Komisyonu oluşturulması; Her sınıf kademesinden (1,2,3 ve 4.sınıflar) 5'er sınıf öğretmeninden oluşan 4 farklı komisyon,</p> <p>İlçe Ortaokul Değerlendirme Komisyonu oluşturulması; Her sınıf kademesi için (5,6,7 ve 8. Sınıflar) 5'er Türkçe öğretmeninden oluşan 4 farklı komisyon,</p> <p>İlçe Lise Değerlendirme Komisyonu oluşturulması; Her sınıf kademesi için (9,10,11 ve 12 Sınıflar) 5'er Edebiyat öğretmeninden oluşan 4 farklı komisyon.</p>

13	(09-13).05.2025	İlçe Değerlendirme Komisyonlarının toplanarak her sınıf kademesinde kazanan 5 öğrenciye karar vermesi. (Her sınıf kademesi ve yetişkinler kategorisinde toplam 65 kişi ödüllendirilecektir.)
14	14.05.2025	Öğrenci ve yetişkinler kategorisinde kazananların duyurulması
15	15.05.2025	Ödül Töreni

PROJE TAKVİMİ

YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER	YAPILMA ZAMANI
Projenin Birinci Adımı: Hazırlık Aşaması	23 Aralık 2024-6 Ocak 2025
Projenin İkinci Adımı: Okumaların ve Yarışmaların Yapıldığı Hareketlilik Aşaması	6 Ocak-30 Nisan 2025
Projenin Üçüncü Adımı: Değerlendirme ve Ödüllendirmeyi İçeren Final Aşaması	9 -15 Mayıs 2025

**CİZRE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZEL EĞİTİM,
İLKOKUL, ORTAOKUL, LİSE ÖĞRENCİLERİ VE CİZRE HALKI
ARASINDA “7’den 70’e Okuyan Cizre” YARIŞMASI ŞARTNAMESİ**

Bu Şartname; Kitap Okuma Yarışmasının amacını, katılım şartlarını, yarışmanın şeklini, değerlendirme kriterlerini, verilecek ödüllere ilişkin usul ve esasları kapsar.

YARIŞMAYI DÜZENLEYEN KURUM	CİZRE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
YARIŞMANIN KONUSU	“7’den 70’e Okuyan Cizre” KİTAP OKUMA YARIŞMASI

YARIŞMANIN AMACI

- Öğrencilere ve halkımıza kitap okuma alışkanlığı kazandırabilmek ve kitap okumayı sevdirebilmek,
- Okuduklarını yorumlayabilme becerisi geliştirebilmek, duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilme yeteneği kazandırabilmek,
- Sosyal medya bağımlılığından uzaklaştırabilmek,
- Türkçemizi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi geliştirebilmek,
- Hayal dünyalarını ve kelime dağarcıklarını zenginleştirebilmektir.

YARIŞMANIN DAYANAĞI	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği(Madde 22)
KATILIMCILAR	Cizre İlçesinde bulunan tüm resmi ve özel ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim öğrencileri ve Cizre Halkı

YARIŞMA ŞARTLARI

1. Projeye katılım gönüllülük esasına dayalıdır.
- 2.Öğrenciler yarışma sonunda bireysel olarak değerlendirilecektir.
3. “7’den 70’e Okuyan Cizre” Yarışması 2 aşamalı bir yarışmadır.
- 4.Katılımcılar her sınıf düzeyinde ayrı ayrı, Ocak, Şubat, Mart ve Nisan aylarında belirtilen tarihlerde kitap özeti formlarını özel eğitim sınıfları ve ilkokullarda sınıf öğretmenlerine, ortaokul ve liselerde sınıf rehber öğretmenlerine, yetişkin kategorisinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE Birimine teslim etmek zorundadır. Kitap özeti formları (EK-1-2-3-5) özel eğitim ve ilkokullarımızda sınıf öğretmenlerinden, ortaokul ve liselerimizde sınıf rehber öğretmenlerimizden temin edilecektir. Yetişkinler kategorisinde yarışmaya başvuracak katılımcıların kitap özeti formunu (EK-4) Cizre Kaymakamlığı (<https://www.cizre.gov.tr/>) ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz (<https://cizre.meb.gov.tr/>) web sitesinden indirerek doldurmaları ve şartnamede belirtilen tarihler arasında elden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE birimine teslim etmeleri gerekmektedir. Yetişkinler kategorisinde formların indirilerek teslim edilmesinden katılımcı sorumludur.
5. Sınıf öğretmenleri, sınıf rehber öğretmenleri ve AR-GE birimi kitap özeti formlarını sadece şekil bakımından kriterlere uygun olup olmadığını inceleyerek uygun görmedikleri kitap özeti formlarını değerlendirme komisyonlarına iletmeyeceklerdir.
- 6.Yarışmada süreklilik esastır. Ocak, Şubat, Mart veya Nisan aylarından herhangi birinde kitap özeti formu teslim etmeyen yarışmacı elenecektir. Geriye dönük form kesinlikle alınmayacaktır.

- 7.Kitap özeti formları yarışmacılar tarafından belirtilen alanlar uzatılmaksızın ve formda herhangi bir değişiklik yapılmadan tükenmez kalemle doldurulacaktır.(Bilgisayar ortamında doldurulan formlar kabul edilmeyecektir.)
- 8.Yarışmacılar kitap özeti formlarını okunaklı ve imla kurallarını da dikkate alarak dolduracaktır. Okunamayan formlar değerlendirmeye alınmayacaktır. Değerlendirme komisyonunca verilen karar itiraza kapalıdır.
- 9.Öğrenci seviyesine uygun olmayan ve Bakanlığımızca uygun görülmeyen kitapların özet formları kabul edilmeyecek bu konuda sorumluluk komisyon üyelerinde olacaktır.
- 10.Bilim ve Sanat Merkezinde öğrenin gören öğrencilerimiz kitap özeti formlarını kayıtlı oldukları okullara teslim edecek, kendi okullarında yarışmaya dahil olacaktır. Ayrıca Bilim ve Sanat Merkezi öğrencilerimiz Özel Eğitim Kategorisinde başvuruda bulunamayacaktır.
- 11.Kitap özeti formunda kapak kısmı haricindeki sayfalarda yarışmacıya ait ad-soyad ve okul bilgisi yer almayacaktır. Tespit edildiği takdirde yarışmacı elenecektir.
- 12.Kitap özeti formlarında herhangi bir kaynaktan alıntı yapıldığı veya önceden okunduğu tespit edildiği takdirde yarışmacı elenecektir.
- 13.Kademesine uygun kitap seçimi yapmayan yarışmacının kitap özet formu değerlendirmeye alınmayacaktır. (1. Sınıflar için 24-20, 2. Sınıflar için 18, 3. Sınıflar için 14, 4. Sınıflar ve diğer tüm kademeler için 12 puntodan büyük olmamalıdır.)
- 14.Kitap özeti formu teslim tarihlerinin takibi yarışmacıların sorumluluğundadır.
- 15.Müdürlüğümüz şartnamede değişiklik yapma hakkına sahiptir.
- 16.Gerekli görülen durumlarda değerlendirme komisyonları yarışmacılarla yüz yüze görüşme yaparak soru yöneltebilecektir. Verilen cevaplar doğrultusunda değerlendirme komisyonunca yarışmacı elenebilecektir ve değerlendirme komisyonunca verilen karar itiraza kapalıdır.
- 17.Değerlendirme Komisyonlarınca uygun bulunmayan kitapların özet formları değerlendirmeye alınmayacaktır.
18. Her kategoride kitap özeti formları ve değerlendirme kriterleri EK BELGELER kısmında bulunmaktadır.
- 19.Okul Değerlendirme Komisyonları Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs aylarında 'Projenin Uygulama Basamakları' kısmında yer alan tarihler doğrultusunda toplanacaktır. Mayıs ayında ikinci toplantı yapılarak her okuldan tüm sınıf kademelerinde finalist 5'er öğrenciye karar verecektir. Finalist öğrencilerin kitap özeti formları (EK 1-2-3-4-5 formları teslim edilecektir. EK 6-7-8-9-10 formları teslim edilmeyecektir.) ayrı ayrı dosyalanacak ve okul idaresi tarafından AR-GE birimine teslim edilecektir.
- 20.Okulda dereceye giren ilk 5 öğrenci okul idaresi tarafından ödüllendirilecektir.
- 21.AR-GE birimi her sınıf kademesinde formları ayırarak İlçe Değerlendirme Komisyonuna iletilecektir. AR-GE birimi kitap özeti formlarının tarafsız bir şekilde değerlendirilebilmesi için (kitap özeti formlarında herhangi bir yarışmacı bilgisinin bulunmaması) tüm önlemleri alacaktır.
- 22.İlçe Değerlendirme Komisyonları 09-13 Mayıs tarihleri arasında toplanarak değerlendirmesini tamamlayacaktır.
- 23.Kazanan yarışmacılar 14 Mayıs 2025 tarihinde Cizre Kaymakamlığı ve Cizre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü resmi web sitelerinden ve sosyal medya hesaplarından duyurulacaktır.
- 24.Ödül Töreni 15 Mayıs 2025 tarihinde ilçe protokolünün katılımı ile düzenlenecektir.

ÖDÜLLER
İLKOKUL KATEGORİSİ

DERECE	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
1.	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET
2.	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET
3.	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET
4.	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET
5.	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET

ORTAOKUL KATEGORİSİ

DERECE	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
1.	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET	BİSİKLET
2.	AKILLI SAAT	AKILLI SAAT	AKILLI SAAT	AKILLI SAAT
3.	BLUETOOTH KULAKLIK	BLUETOOTH KULAKLIK	BLUETOOTH KULAKLIK	BLUETOOTH KULAKLIK
4.	AYAKKABI	AYAKKABI	AYAKKABI	AYAKKABI
5.	EŞOFMAN TAKIMI	EŞOFMAN TAKIMI	EŞOFMAN TAKIMI	EŞOFMAN TAKIMI

LİSE KATEGORİSİ

DERECE	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
1.	BİLGİSAYAR	BİLGİSAYAR	BİLGİSAYAR	BİLGİSAYAR
2.	TABLET	TABLET	TABLET	TABLET
3.	AKILLI SAAT	AKILLI SAAT	AKILLI SAAT	AKILLI SAAT
4.	BLUETOOTH KULAKLIK	BLUETOOTH KULAKLIK	BLUETOOTH KULAKLIK	BLUETOOTH KULAKLIK
5.	AYAKKABI	AYAKKABI	AYAKKABI	AYAKKABI

YETİŞKİN KATEGORİSİ

DERECE			DERECE	
1.	ATA ALTIN		1.	EŞOFMAN TAKIMI+AYAKKABI
2.	TAM ALTIN		2.	EŞOFMAN TAKIMI+AYAKKABI
3.	YARIM ALTIN		3.	EŞOFMAN TAKIMI+AYAKKABI
4.	ÇEYREK ALTIN		4.	EŞOFMAN TAKIMI+AYAKKABI
5.	GRAM ALTIN		5.	EŞOFMAN TAKIMI+AYAKKABI

ÖZEL EĞİTİM KATEGORİSİ

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

ÖZEL EĞİTİM

ÖZET	İMLA VE NOKTALAMA
80 PUAN	20 PUAN

NOT:

HER ÖĞRENCİ İÇİN OCAK, ŞUBAT, MART VE NİSAN AYLARINDA KULLANILMAK ÜZERE TEK EK 10 FORMU KULLANILACAKTIR.

EK-10 FORMU İSRAFI ÖNLEMELİK AMACIYLA MÜMKÜNSE BİLGİSAYAR ORTAMINDA DOLDURULARAK ÇIKTI ALINMAYACAKTIR.

ÖĞRENCİLERİN ALDIĞI PUANLAR KİTAP ÖZET FORMUNDA (EK-5) KESİNLİKLE YER ALMAYACAK, PUANLAMA SADECE EK-10 FORMUNA İŞLENECEKTİR.

PROJE BİTİM TARİHİNDEN SONRA EK-10 FORMLARINDA BULUNAN TOPLAM SAYFA SAYISI VE ORTALAMA PUANLAR HESAPLANACAKTIR.

TOPLAM SAYFA SAYISI İLE ALINAN ORTALAMA PUAN ÇARPILIP, 100'E BÖLÜNEREK ÖĞRENCİLER SIRALANACAK, İLK 5'E GİREN ÖĞRENCİLER BELİRLENECEKTİR.

İLK 5'E GİREN ÖĞRENCİLERİN KİTAP ÖZET FORMLARI (EK-5) AYRI AYRI DOSYALANARAK ÖZEL EĞİTİM KOMİSYONU TARAFINDAN AR-GE BİRİMİNE TESLİM EDİLECEKTİR.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

İLKOKUL

BÖLÜM 1 KİTAP HAKKINDA GENEL BİLGİLER	BÖLÜM 2 ÖZET	BÖLÜM 3 ÇIKARDIĞIM SONUÇ	İMLA VE NOKTALAMA
10 PUAN	40 PUAN	30 PUAN	20 PUAN

NOT:

HER ÖĞRENCİ İÇİN OCAK, ŞUBAT, MART VE NİSAN AYLARINDA KULLANILMAK ÜZERE TEK EK 6 FORMU KULLANILACAKTIR.

EK 6 FORMU İSRAFI ÖNLEMELERİ AMACIYLA MÜMKÜNSE BİLGİSAYAR ORTAMINDA DOLDURULARAK ÇIKTI ALINMAYACAKTIR.

HER EK 6 FORMUNDA 2 ÖĞRENCİ YER ALACAK ŞEKİLDE HAZIRLANMIŞTIR.

ÖĞRENCİLERİN ALDIĞI PUANLAR KİTAP ÖZET FORMUNDA (EK-1) KESİNLİKLE YER ALMAYACAK, PUANLAMA SADECE EK 6 FORMUNA İŞLENECEKTİR.

PROJE BİTİM TARİHİNDEN SONRA EK-6 FORMLARINDA BULUNAN TOPLAM SAYFA SAYISI VE ORTALAMA PUANLAR HESAPLANACAKTIR.

TOPLAM SAYFA SAYISI İLE ALINAN ORTALAMA PUAN ÇARPILIP, 100'E BÖLÜNEREK ÖĞRENCİLER SIRALANACAK, İLK 5'E GİREN ÖĞRENCİLER BELİRLENECEKTİR

HER KADEMEDE İLK 5'E GİREN ÖĞRENCİLERİN KİTAP ÖZET FORMLARI (EK-1) AYRI AYRI DOSYALANARAK OKUL İDARESİ TARAFINDAN AR-GE BİRİMİNE TESLİM EDİLECEKTİR.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

ORTAOKUL

BÖLÜM 1 KİTAP HAKKINDA GENEL BİLGİLER	ÖZET	SORU 1	SORU 2	İMLA VE NOKTALAMA
10 PUAN	40 PUAN	20 PUAN	20 PUAN	10 PUAN

SORU 1: Okuduğunuz kitaptan çıkardığınız sonucu (ana fikri) kısaca yazınız.

SORU 2: Kitabın sevdiğiniz ve sevmediğiniz bölümlerini nedenleriyle yazınız. (Olay, kahramanlar, kitabın sonu vb. açılardan herhangi biri hakkında yazabilirsiniz.)

NOT:

HER ÖĞRENCİ İÇİN OCAK, ŞUBAT, MART VE NİSAN AYLARINDA KULLANILMAK ÜZERE TEK EK-7 FORMU KULLANILACAKTIR.

EK-7 FORMU İSRAFI ÖNLEMELİK AMACIYLA MÜMKÜNSE BİLGİSAYAR ORTAMINDA DOLDURULARAK ÇIKTI ALINMAYACAKTIR.

HER EK-7 FORMUNDA 2 ÖĞRENCİ YER ALACAK ŞEKİLDE HAZIRLANMIŞTIR.

ÖĞRENCİLERİN ALDIĞI PUANLAR KİTAP ÖZET FORMUNDA (EK-2) KESİNLİKLE YER ALMAYACAK, PUANLAMA SADECE EK-7 FORMUNA İŞLENECEKTİR.

PROJE BİTİM TARİHİNDEN SONRA EK-7 FORMLARINDA BULUNAN TOPLAM SAYFA SAYISI VE ORTALAMA PUANLAR HESAPLANACAKTIR.

TOPLAM SAYFA SAYISI İLE ALINAN ORTALAMA PUAN ÇARPILIP, 100'E BÖLÜNEREK ÖĞRENCİLER SIRALANACAK, İLK 5'E GİREN ÖĞRENCİLER BELİRLENECEKTİR.

HER KADEMEDE İLK 5'E GİREN ÖĞRENCİLERİN KİTAP ÖZET FORMLARI (EK-2) AYRI AYRI DOSYALANARAK OKUL İDARESİ TARAFINDAN AR-GE BİRİMİNE TESLİM EDİLECEKTİR.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

LİSE

ÖZET	SORU 1	SORU 2	SORU 3	SORU 4	İMLA VE NOKTALAMA
30 PUAN	15 PUAN	15 PUAN	15 PUAN	15 PUAN	10 PUAN

SORU 1: Eğer bu kitabın yazarı siz olsaydınız kitaba hangi adı verirdiniz?

SORU 2: Eğer bu kitabın yazarı siz olsaydınız hikayenin sonunu nasıl bitirirdiniz? Neden?

SORU 3: Kitabın sevdiğiniz ve sevmediğiniz bölümlerini nedenleriyle yazınız. (Olay, kahramanlar, kitabın sonu vb. açılardan herhangi biri hakkında yazabilirsiniz.)

SORU 4: Okuduğunuz kitaptan çıkardığınız sonucu (ana fikri) kısaca yazınız

NOT:

HER ÖĞRENCİ İÇİN OCAK, ŞUBAT, MART VE NİSAN AYLARINDA KULLANILMAK ÜZERE TEK EK-8 FORMU KULLANILACAKTIR.

EK-8 FORMU İSRAFI ÖNLEMELİK AMACIYLA MÜMKÜNSE BİLGİSAYAR ORTAMINDA DOLDURULARAK ÇIKTI ALINMAYACAKTIR.

EK-8 FORMUNDA 2 ÖĞRENCİ YER ALACAK ŞEKİLDE HAZIRLANMIŞTIR.

ÖĞRENCİLERİN ALDIĞI PUANLAR KİTAP ÖZET FORMUNDA (EK-3) KESİNLİKLE YER ALMAYACAK, PUANLAMA SADECE EK-8 FORMUNA İŞLENECEKTİR.

PROJE BİTİM TARİHİNDEN SONRA EK-8 FORMLARINDA BULUNAN TOPLAM SAYFA SAYISI VE ORTALAMA PUANLAR HESAPLANACAKTIR.

TOPLAM SAYFA SAYISI İLE ALINAN ORTALAMA PUAN ÇARPILIP, 100'E BÖLÜNEREK ÖĞRENCİLER SIRALANACAK, İLK 5'E GİREN ÖĞRENCİLER BELİRLENECEKTİR.

HER KADEMEDE İLK 5'E GİREN ÖĞRENCİLERİN KİTAP ÖZET FORMLARI (EK-3) AYRI AYRI DOSYALANARAK OKUL İDARESİ TARAFINDAN AR-GE BİRİMİNE TESLİM EDİLECEKTİR.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

YETİŞKİN

ÖZET	İMLA VE NOKTALAMA
80 PUAN	20 PUAN

NOT:

HER YETİŞKİN İÇİN OCAK, ŞUBAT, MART VE NİSAN AYLARINDA KULLANILMAK ÜZERE TEK EK-9 FORMU KULLANILACAKTIR.

EK-9 FORMU İSRAFI ÖNLEMELİK AMACIYLA MÜMKÜNSE BİLGİSAYAR ORTAMINDA DOLDURULARAK ÇIKTI ALINMAYACAKTIR.

YETİŞKİNLERİN ALDIĞI PUANLAR KİTAP ÖZET FORMUNDA (EK-4) KESİNLİKLE YER ALMAYACAK, PUANLAMA SADECE EK-9 FORMUNA İŞLENECEKTİR.

PROJE BİTİM TARİHİNDEN SONRA EK-9 FORMLARINDA BULUNAN TOPLAM SAYFA SAYISI VE ORTALAMA PUANLAR HESAPLANACAKTIR.



TOPLAM SAYFA SAYISI İLE ALINAN ORTALAMA PUAN ÇARPILIP, 100'E BÖLÜNEREK YETİŞKİNLER SIRALANACAK, İLK 5'E GİREN YETİŞKİNLER BELİRLENECEKTİR.

İLK 5'E GİREN YETİŞKİNLERİN KİTAP ÖZET FORMLARI (EK-4) AYRI AYRI DOSYALANARAK DEĞERLENDİRME KOMİSYONU TARAFINDAN AR-GE BİRİMİNE TESLİM EDİLECEKTİR.

EK BELGELER

EK-1

İLKOKUL KİTAP ÖZET FORMU
(KAPAK SAYFASI)

 <p>T.C. CİZRE KAYMAKAMLIĞI</p>	<p>Okul Adı:</p> <p>Adı - Soyadı:</p> <p>Sınıf:</p> <p>No:</p> <p>Okuduğu Kitabın Adı:</p> <p>Okuma Tarihi:</p>	 <p>CİZRE İlçe millî eğitim müdürlüğü</p>
--	---	---

BÖLÜM 1- KİTAP HAKKINDA GENEL BİLGİ

KİTABIN ADI	YAZARI	SAYFA SAYISI
KAHRAMANLAR	YER	ZAMAN



BÖLÜM 2-ÖZET

BÖLÜM 3-ÇIKARDIğIM SONUÇ:

EK-2

ORTAOKUL KİTAP ÖZET FORMU

(KAPAK SAYFASI)

 <p>T.C. CİZRE KAYMAKAMLIĞI</p>	<p>Okul Adı:</p> <p>Adı - Soyadı:</p> <p>Sınıf:</p> <p>No:</p> <p>Okuduğu Kitabın Adı:</p> <p>Okuma Tarihi:</p>	 <p>CİZRE İlçe millî eğitim müdürlüğü</p>
---	---	---

BÖLÜM 1- KİTAP HAKKINDA GENEL BİLGİ

KİTABIN ADI	YAZARI	SAYFA SAYISI
KAHRAMANLAR	YER	ZAMAN

ÖZET



SORU 1 - Okuduğunuz kitaptan çıkardığınız sonucu (ana fikri) kısaca yazınız.

SORU 2 - Kitabın sevdiğiniz ve sevmediğiniz bölümlerini nedenleriyle yazınız. (Olay, kahramanlar, kitabın sonu vb. aıllardan herhangi biri hakkında yazabilirsiniz.)

EK-3

LİSE KİTAP ÖZET FORMU

(KAPAK SAYFASI)

 <p>T.C. CİZRE KAYMAKAMLIĞI</p>	<p>Okul Adı:</p> <p>Adı - Soyadı:</p> <p>Sınıf:</p> <p>No:</p> <p>Okuduğu Kitabın Adı:</p> <p>Okuma Tarihi:</p>	 <p>CİZRE İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</p>
---	---	---



T.C.
CİZRE KAYMAKAMLIĞI

LİSE KİTAP ÖZET FORMU



KİTABIN ADI	YAZARI	SAYFA SAYISI
KAHRAMANLAR	YER	ZAMAN

ÖZET

SORU 1 - Okuduğunuz kitaptan çıkardığınız sonucu (ana fikri) kısaca yazınız

SORU 2 - Kitabın sevdiğiniz ve sevmediğiniz bölümlerini nedenleriyle yazınız. (Olay, kahramanlar, kitabın sonu vb. açılardan herhangi biri hakkında yazabilirsiniz.)



SORU 3 - Eğer bu kitabın yazarı siz olsaydınız hikayenin sonunu nasıl bitirirdiniz? Neden?

SORU 4 - Eğer bu kitabın yazarı siz olsaydınız kitaba hangi adı verirdiniz?

EK-4

YETİŞKİN KATEGORİSİ KİTAP ÖZET FORMU

(KAPAK SAYFASI)

 <p>T.C. CİZRE KAYMAKAMLIĞI</p>	<p>Kurum Adı:</p> <p>Adı - Soyadı:</p> <p>T.C. KİMLİK NO:</p> <p>Okuduğu Kitabın Adı:</p> <p>Okuma Tarihi:</p>	 <p>CİZRE İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</p>
---	---	--



T.C.
CİZRE KAYMAKAMLIğI

YETİŞKİN KATEGORİSİ KİTAP ÖZET FORMU





KİTABIN ADI	YAZARI	SAYFA SAYISI
KAHRAMANLAR	YER	ZAMAN

ÖZET

EK-5

ÖZEL EĞİTİM KATEGORİSİ KİTAP ÖZET FORMU

(KAPAK SAYFASI)

 <p>T.C. CİZRE KAYMAKLIĞI</p>	<p>Okul Adı:</p> <p>Adı - Soyadı:</p> <p>Sınıf:</p> <p>No:</p> <p>Okuduğu Kitabın Adı:</p> <p>Okuma Tarihi:</p>	 <p>CİZRE İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</p>
---	---	--



T.C.
CİZRE KAYMAKAMLIğI

ÖZEL EğİTİM KATEGORİSİ KİTAP ÖZET FORMU



KİTABIN ADI	YAZARI	SAYFA SAYISI
KAHRAMANLAR	YER	ZAMAN

ÖZET

EK-6

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU (İLKOKUL)

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU

ADI SOYADI

SINIFI

NO

S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	BÖLÜM 1 (10 PUAN)	BÖLÜM 2 (40 PUAN)	BÖLÜM 3 (30 PUAN)	İMLA VE YAZIM (20 PUAN)	TOPLAM PUAN	AİT OLDUĞU AY
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

TOPLAM SAYFA SAYISI

PUAN ORTALAMASI

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU

ADI SOYADI

SINIFI

NO

S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	BÖLÜM 1 (10 PUAN)	BÖLÜM 2 (40 PUAN)	BÖLÜM 3 (30 PUAN)	İMLA VE NOKT. (20 PUAN)	TOPLAM PUAN	AİT OLDUĞU AY
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

TOPLAM SAYFA SAYISI

PUAN ORTALAMASI

EK-7

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU (ORTAOKUL)

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU

<u>KİTAP OKUMA TAKİP FORMU</u>									
ADI SOYADI		SINIFI		NO					
S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	BÖLÜM 1 (10 PUAN)	ÖZET (40 PUAN)	SORU 1 (20 PUAN)	SORU 2 (20 PUAN)	İMLA VE NOKT. (10 PUAN)	TOPLAM PUAN	AİT OLDUĞU AY
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
TOPLAM SAYFA SAYISI					PUAN ORTALAMASI				

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU

<u>KİTAP OKUMA TAKİP FORMU</u>									
ADI SOYADI		SINIFI		NO					
S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	BÖLÜM 1 (10 PUAN)	ÖZET (40 PUAN)	SORU 1 (20 PUAN)	SORU 2 (20 PUAN)	İMLA VE NOKT. (10 PUAN)	TOPLAM PUAN	AİT OLDUĞU AY
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
TOPLAM SAYFA SAYISI					PUAN ORTALAMASI				

EK-8

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU (LİSE)

<u>KİTAP OKUMA TAKİP FORMU</u>											
ADI SOYADI		SINIFI	NO								
S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	ÖZET (30 P)	SORU 1 (15 P)	SORU 2 (15 P)	SORU 3 (15 P)	SORU 4 (15 P)	İMLA N. (10 P)	TOPLAM PUAN	AİT OLDUĞU AY	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
TOPLAM SAYFA SAYISI					PUAN ORTALAMASI						

<u>KİTAP OKUMA TAKİP FORMU</u>											
ADI SOYADI		SINIFI	NO								
S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	ÖZET (30 P)	SORU 1 (15 P)	SORU 2 (15 P)	SORU 3 (15 P)	SORU 4 (15 P)	İMLA N. (10 P)	TOPLAM PUAN	AİT OLDUĞU AY	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
TOPLAM SAYFA SAYISI					PUAN ORTALAMASI						

EK-9

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU (YETİŞKİN)

<u>KİTAP OKUMA TAKİP FORMU</u>						
ADI SOYADI		T.C. NO		KURUM		
S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	ÖZET (80 P)	İMLA N. (20 P)	TOPLAM PUAN	AİT OLDUĞU AY
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
TOPLAM SAYFA SAYISI				PUAN ORTALAMASI		

EK-10

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU (ÖZEL EĞİTİM)

<u>KİTAP OKUMA TAKİP FORMU</u>						
ADI SOYADI			SINIFI		NO	
S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	ÖZET (80 P)	İMLA N. (20 P)	TOPLAM PUAN	AİT OLDUĞU AY
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
TOPLAM SAYFA SAYISI					PUAN ORTALAMASI	